

*Решение Высшего горного совета от 18 марта 2011 г., г. Санкт-Петербург,  
Санкт-Петербургский государственный горный институт*

**1.  
"Развитие горного профессионального образования – важнейший фактор  
ускорения внедрения инновационных технологий, повышения  
конкурентоспособности продукции отраслей минерально-сырьевого комплекса"**

1.1. В инновационной экономике главной производительной силой, обеспечивающей выпуск конкурентоспособной продукции, являются высококвалифицированные работники инженерно-технической сферы и кадры науки, а также рабочие, способные гибко адаптироваться к меняющимся технологическим укладам. Поэтому в современных условиях всё более обостряется проблема создания условий для достижения персоналом высокого образовательного уровня на основе эффективной и постоянно действующей системы его подготовки и переподготовки.

Отсутствие в отраслях минерально-сырьевого комплекса реальной устойчивой тенденции улучшения профессионального образования специалистов, прежде всего инженерного профиля, вызывает нарастающую озабоченность горного сообщества. Именно данное обстоятельство в значительной мере предопределяет растущую зависимость технического перевооружения отечественного горного производства от заимствования зарубежной техники и технологий, монопольного положения в сфере сервиса межнациональных (зарубежных) инновационных корпораций.

Принимаемые органами государственной власти меры пока не дают ощутимого эффекта, а в ряде случаев приводят к негативным результатам. Модернизация системы образования в нашей стране, зачастую без привлечения ведущих горных ВУЗов, по существу преследует в последнее время цель решения организационно-экономических вопросов, упуская при этом главную проблему – необходимость значительного повышения качества подготовки специалистов. Между тем абсолютное большинство горных вузов страны без серьёзной государственной поддержки объективно не в состоянии выйти на требуемую в современных условиях фундаментальную, творческую инновационную направленность подготовки специалистов, устойчивое формирование у них инновационного менталитета.

Конкретные формы проводимой реорганизации всей системы образования за счет создания федеральных и национальных исследовательских университетов в крайне недостаточной степени затрагивают высшее горное образование, что, безусловно, может явиться сдерживающим фактором реализации планов инновационного развития горных отраслей.

Во вновь создаваемых университетах (Сибирский федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет) горным факультетам и институтам не

уделяется первостепенного внимания, концентрируясь на решении вопросов, не влияющих на качество подготовки специалистов (введение бакалавриата, унификация учебных планов и т.д.).

В целом существующая ориентация вузов на массовый платежеспособный спрос образовательных услуг среднего и низкого качества не создает серьезных стимулов для формирования современного конкурентоспособного поколения горных инженеров и исследователей. Возникло чрезмерное предложение управленческого, экономического, юридического образования, тогда как подготовка значительной части выпускников инженерной специализации ослаблена.

Снижение качества школьного образования и форсированный переход на ЕГЭ существенно снизил уровень знаний абитуриентов по естественно-научным дисциплинам, их мотивацию к будущей инженерной деятельности, тем самым лишая студентов, слабо владеющих математикой, физикой, химией, базы для последующего инженерного инновационного творчества.

В свою очередь в ряде горных компаний не уделяется должного внимания формированию систем и программ непрерывной фирменной переподготовки специалистов, способных по уровню своих знаний и навыков, стратегических взглядов эффективно управлять в условиях инновационной экономики их развитием.

Нарушены механизмы непрерывной связи образования с производством, организации производственной практики, которые, благодаря четкому взаимодействию вузов с отраслями экономики, существовали ранее.

Отсутствие, по существу, экономической и карьерной (моральной) заинтересованности в инновационной деятельности не способствует выдвижению и формированию новых лидеров-горняков высшей квалификации в сфере научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, современного развития научных и научно-педагогических школ.

Серьезные недостатки в сфере подготовки и закрепления кадров обусловлены также общими для страны социальными проблемами государственного и корпоративного уровня:

- снижением престижа инженерно-технических специальностей (качество стимулирующей среды) как при приеме в вузы, так и на производстве;
- слабой мотивацией закрепления инженерных кадров на производстве, когда из-за отсутствия перспектив роста молодые специалисты уходят в другие сферы деятельности. Причём, наибольшая доля выпускников, не собирающихся после учёбы работать по специальности, приходится на Вузы горного профиля, до трети специалистов с инженерными дипломами заняты на рабочих местах.

Высший горный совет считает необходимым отметить, что ключевые предложения и

рекомендации по совершенствованию сферы горного образования были на его заседаниях своевременно рассмотрены, концептуально определены и доведены до соответствующих органов власти, тем не менее, горное сообщество вынуждено вновь возвращаться к данной проблеме.

**1.2. Высший горный совет полагает, что подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников минерально-сырьевого комплекса должны формироваться с учетом реализации следующих основных принципов:**

- разработки научно обоснованных прогнозов потребности на средний и долгосрочный периоды по основным горным специальностям как минерально-сырьевого комплекса в целом, так и в особенности для новых направлений деятельности (освоение шельфа, глубокая переработка сырья, экологически чистая энергетика и т.д.);
- развития частно-государственного партнёрства в создании современной инфраструктуры высшего, среднетехнического и послевузовского образования;
- формирования научно обоснованной системы оценки качества подготовки инженерных, среднетехнических и рабочих кадров, исходя из задач инновационного развития минерально-сырьевого комплекса и обеспечения его конкурентоспособности в условиях глобализации экономики;
- разработки рейтинга компетентности вузов, работающих в сфере подготовки специалистов для горной промышленности на основе индикаторов их творческого потенциала, в том числе в сопоставлении с мировым уровнем, международным признанием дипломов, современностью лабораторной и исследовательской базы, оригинальными разработками, патентами, публикациями;
- популяризации профессии и имиджа горного инженера, как на производстве (высокие зарплаты, престижные рабочие места), так и в вузах с предоставлением грантов и повышенных стипендий;

**1.3. Высший горный совет предлагает организациям горной промышленности:**

- активно способствовать зарождению и реализации в минерально-сырьевом комплексе страны достижений научно-технического прогресса на основе стимулирования творческой деятельности персонала;
- обеспечивать конкретное, в том числе на договорной основе, взаимодействие с профильными учебными заведениями, прежде всего, в сфере определения потребности и формирования заказов по квалификационной структуре инженерных и среднетехнических специальностей, отбора абитуриентов, включая подготовку рабочей молодежи к обучению в вузах, организации производственной практики студентов, отбора в вузах талантливых и инициативных студентов для исследовательской работы в

компаниях;

- принимать реальное участие в создании необходимой технической базы вузов для научных исследований и подготовки на ее основе научных кадров, в том числе для научных центров компаний;
- развивать системы послевузовского фирменного образования, включающие специальные программы адаптации молодых специалистов и управления карьерой руководителя для всех звеньев производства, а также стажировку в ведущих зарубежных университетах;
- на основе изучения опыта ведущих компаний внедрять системы формирования, подготовки и переподготовки резерва кадров на выдвижение на уровне предприятий и управляющих компаний;
- принимать активное участие во всероссийских конкурсах на получение государственных грантов для привлечения лучших иностранных специалистов.

**1.4. В целях кардинального улучшения состояния дел в сфере горного образования, ускорения решения назревших вопросов существенного повышения качества подготовки специалистов-горняков Высший горный совет от имени всего горного сообщества страны настоятельно рекомендует:**

**1.4.1 Министерству образования и науки Российской Федерации:**

- специально обсудить на заседании коллегии министерства с привлечением горного сообщества (НП "Горнопромышленники России") комплекс мер по повышению уровня организационно-методического руководства и качества преподавания в горных учебных заведениях;
- при проведении конкурсов на повышение статуса ведущих государственных вузов приоритетно расширить представительство ведущих высших горных учебных заведений страны;
- в проекте закона "Об образовании" для горных вузов (предприятий) заменить термин "специалист с 5-ти летним сроком обучения" на термин "горный инженер со сроком обучения не менее 5-ти лет";
- предусмотреть развитие предметных олимпиад горных вузов для абитуриентов на федеральном и региональном уровнях;
- увеличить контрольные цифры приёма на горные специальности до 5000 чел. для подготовки специалистов (не бакалавров) за счёт средств федерального бюджета;
- решить вопросы усиления поддержки подготовки горных инженеров по

промышленной безопасности в Сибирском и Южном федеральных университетах, а также развития Читинского государственного университета с целью придания ему статуса базовой организации по подготовке горных инженеров для Восточной Сибири и Дальнего Востока;

- рассмотреть вопрос сохранения бюджетного финансирования единственного в стране Старооскольского геологоразведочного техникума;

- включать в аттестационные комиссии по определению и подтверждению статуса горных вузов и колледжей независимого представителя горного сообщества (НП "Горнопромышленники России").

#### 1.4.2. Правительству Российской Федерации:

- в национальном проекте "Образование" существенно усилить меры поддержки со стороны государственных, частных и общественных организаций в части восстановления престижа преподавания естественно-научных дисциплин, а также подготовки исследователей и специалистов инженерно-технического профиля;

- установить в качестве основного критерия оценки эффективности работы федеральных и региональных органов исполнительной власти по реализации национального проекта "Образование" восстановление лидирующего положения России в уровне преподавания естественно-научных дисциплин в средней школе и ВУЗах;

- учитывая специфику и особую техногенную опасность предприятий горнопромышленного комплекса, поручить Министерству образования и науки РФ:

- а) разработать с активным привлечением горного сообщества программу кадрового обеспечения высококвалифицированными кадрами отраслей минерально-сырьевого сектора экономики страны, в том числе с учётом начавшегося неблагоприятного демографического цикла;

- б) разработать и осуществить меры по укреплению профессорско-преподавательского состава горных вузов за счет привлечения высококвалифицированных специалистов и талантливых молодых ученых, повышения уровня оплаты их труда, специального выделения исследовательских и профессорских должностей для российских специалистов, получивших переподготовку в лучших мировых университетах;

- в) подготовить предложения по обеспечению обязательного прохождения производственной практики студентами горных ВУЗов, особенно на подземных и открытых горных работах;

- ввести в новую редакцию Федерального закона "О недрах" норму, в соответствии с которой обязательным условием выдачи лицензии на право пользования недрами является наличие у главного управляющего горной компанией, занимающейся горными работами, специального 5-летнего курса образования, дающего право ответственного

ведения данного вида горных работ;

- предусмотреть в Налоговом кодексе освобождение от налога на прибыль средств компаний, адресно направляемых на укрепление инфраструктуры и учебно-лабораторной базы горных вузов и учреждений среднего профессионального образования, а также научно-исследовательских центров горнодобывающих организаций;

- в целях оснащения горных учебных заведений современной учебной базой поручить Минфину РФ решить вопрос существенного сокращения амортизационных сроков списания ими лабораторных приборов и оборудования;

- ускорить принятие объявленного ранее комплекса специальных налоговых, административных и других мер, направленных на развитие малого наукоемкого предпринимательства и создание рискованных минифирм в сфере инноваций;

- в целях повышения престижа профессии горного инженера, улучшения состояния дел на предприятиях горных отраслей в сфере промышленной безопасности принять соответствующее распоряжение Правительства РФ о практическом использовании в отраслях минерально-сырьевого сектора экономики страны положений "Статуса горного инженера" и проекта Положения об учреждении званий «Горный инженер первого, второго и третьего классов», подготовленных горным сообществом и одобренных профильными министерствами;

- установить порядок регулярного проведения аттестации инженерно-технических работников, включая первых руководителей, причём не только по вопросам промышленной безопасности, а по всему комплексу знаний, необходимых для эффективного управления горным производством;

- решить вопрос восстановления учреждённого Правительством СССР и действовавшего многие десятилетия порядка награждения за трудовые достижения шахтёров горнорудных компаний знаком «Шахтёрская слава» и упразднённого затем Министерством промышленности и торговли РФ;

- учитывая особую актуальность пропаганды исторических преимуществ России в обладании природными ресурсами и их освоении, а также в целях более широкого использования возможностей Государственного геологического музея им. В.В. Вернадского для привлечения талантливой молодежи к освоению профессии геолога поддержать обращение горного сообщества о выделении бюджетных средств на модернизацию данного музея в соответствии с мировыми направлениями музейного дела, а также известными решениями Правительства РФ по российским музеям.

**1.5. Поручить Председателю Высшего горного совета Шафранику Ю.К. и Президенту НП "Горнопромышленники России" Малышеву Ю.Н.:**

- с учётом состоявшегося обсуждения проблем развития горного профессионального образования организовать актуализацию одобренной ранее горным сообществом "Концепции кадровой политики в минерально-сырьевом комплексе России" и довести её до сведения горных компаний и соответствующих органов государственной власти с целью практического использования её положений при формировании средне- и долгосрочных планов и программ развития и закрепления кадрового потенциала рабочих, инженерно-технических и научных кадров высокой квалификации;

- о результатах обсуждения данного вопроса проинформировать Президента, Председателя Правительства и Федеральное Собрание Российской Федерации.